

The background of the slide features a close-up, artistic arrangement of several colored pencils. On the left side, a pencil sharpener is visible, with a pencil being sharpened. The pencils are in various colors, including yellow, green, blue, and purple. The lighting is soft, creating a warm and creative atmosphere. The text is overlaid on the right side of the image.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ**

**«Вторая жизнь
карандаша»**

Актуальность проекта

Сегодня взаимодействие человека и природы превратилось в одну из актуальных тревожных проблем, поэтому важной задачей общества является формирование экологической культуры подрастающего поколения. В нашем современном мире мы постоянно сталкиваемся с использованными материалами, которые уже выполнили свою функцию. В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько отходов он выбрасывает в контейнер, и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. Чтобы сохранить наш дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными.

Актуальность проекта

Данная экологическая проблема заставила задуматься над вопросом: можно ли дать вторую жизнь используемым материалам, и сделать из них красивые поделки. В игре с этими материалами дети приобретают практический и жизненный опыт, у них развивается стремление к творчеству, рациональное и экономное отношение к вещам. Они осознают, что не всё следует выбрасывать, так как многое можно использовать вновь. Имея использованные материалы и предметы и не испытывая никаких ограничений в обращении с ними, т. е. не боясь их испортить дети наилучшим образом могут удовлетворить свою любознательность и потребность в исследовании.

Цели проекта

1. Познакомить детей с историей возникновения карандаша и процессом его изготовления
2. Формировать у детей особое отношение к ненужным вещам – используя их в игровой, экспериментальной и продуктивной деятельности.
3. Организовать совместную деятельность детей и взрослых, направленную на решение проблемы по экологическому грамотному применению использованных материалов (карандашей) в современной жизни и экономное отношение к вещам.

Задачи для детей

1. Содействовать развитию любознательности, познавательной активности и наблюдательности
2. Воспитание у детей дошкольного возраста осознанно-правильного бережного и заботливого отношения к природе.
3. Развивать творческие способности, воображение и фантазию через продуктивную деятельность

Задачи для родителей

1. Привлечь родителей к активной, систематической помощи детям для успешной реализации целей данного проекта
2. Способствовать сближению отношений между воспитателями и родителями и детьми

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня экологической культуры педагогов, родителей и воспитанников;
2. Формирование у детей бережного отношения к окружающей природе, экологической грамотности детей и их родителей.
3. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через экспериментирование»
4. Получение детьми знаний о карандаше, его различных видах, качествах и свойствах, знакомство с историей его появления;
5. Установление взаимосвязи при создании совместных проектов с родителями, ставшими активными участниками образовательного процесса.

Основные принципы реализации проекта

Принцип индивидуализации:

Предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка.

Принцип диалогического общения:

Отражает тесную связь между взаимной и встречной открытостью, взаимопониманием воспитателя, ребенка и родителя.

Вид проекта

Познавательно - творческий, краткосрочный

Время реализации проекта

Март 2021г-апрель 2021г.

Участники проекта

- 1. Дети старшей группы*
- 2. Родители*
- 3. Воспитатели*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Презентации

- «История карандаша»
- «Мастер карандаш»

2. Видео «В коробке с карандашами»

3. Дидактический материал «Волшебник карандаш»

4. Просмотр мультфильма «Карандаш и ластик»



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Составление краткого тематического планирования по проектной деятельности
2. Подбор информации познавательной информации, картинок, презентаций, видео.
3. Подбор художественной литературы «Сказки», «Поговорки и пословицы», «Стихи», «Загадки»
4. Создание центра детского творчества «Мастерская волшебников».
5. Подготовка необходимого оборудования и материалов для игровой, продуктивной и экспериментальной и деятельности



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Познавательное развитие

Беседы на тему «Интересные факты о карандашах», «История о создании карандаша», «Да здравствуют карандаши!»

Экскурсия в детскую библиотеку, где было проведено тематическое занятие «Путешествие в прошлое карандаша»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Художественная литература

Знакомство с художественными произведениями, где речь идет о карандашах (сказки рассказы, загадки и др.)

Чтение рассказов, где главными героями стали карандаши: «Карандаш и Самоделкин», «Сказки простого карандаша», «Жили были карандаши»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Речевое развитие

*Разучивание стихов С. Батура
«Карандаши», Г. Кодиненко «Карандашик-
карандаш», С. Устабеков «Я люблю
карандаши».*

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Игровая деятельность

Дидактические игры: «Волшебный карандаш», «Малыши - карандаши», «Разноцветные карандаши», «Послушный карандаш»

Творческие игры «Нарисуй ладошку», «Весёлое рисование»,

Игры с карандашами ,как средство развития мелкой моторики: «Карандаш я покачу», «Догонялочка», «Волчек», «Вертолёт»

Сюжетно ролевые игры «Магазин карандашей», «Путешествие в страну карандашей», «Художественная школа»

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Продуктивная деятельность

Рисование «Карандашная страна без конца, без края», «праздник цветных карандашей»

Изготовление поделок «Весёлые карандаши», «Сказочный город»









ОСНОВНОЙ ЭТАП

Экспериментальная деятельность

«Посади карандаш, собери урожай»

Вместо того, чтобы выбрасывать карандаш, когда он становится слишком коротким, его предлагается посадить в горшок. В кончик карандаша встроены капсулы, содержащие семена цветов, трав или овощей. После того, как карандаш утрачивает свою основную функцию, его можно воткнуть в горшок с землёй и начать выращивать из него растение. Таким образом, карандаши получили возможность прожить еще одну жизнь.





Взаимодействие с родителями

1. Информирование родителей о проекте «Вторая жизнь карандаша»
2. Консультации для родителей
3. Привлечение родителей к сбору остатков цветных карандашей
4. Создание картотек Картотеки «Стихи и загадки о карандашах»
5. Заучивание совместно с детьми стихотворений о карандашах
6. Привлечение родителей к организации выставки «Вторая жизнь карандаша»











ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта*
- 2. Оформление выставки «Вторая жизнь карандаша»*
- 3. Создание презентации проекта*
- 4. Создание мультфильма про карандаши*

